

## Initiatief: Krachtige leeromgeving

Effectiever leren en begeleiden door het zichtbaar maken van leersituaties.



Contact: A.bakker02@magentazorg.nl



### Absorptievermogen

- ✓ Binnen het team wordt de begeleiding afgestemd op de leerstijl van studenten.
- ✓ Binnen het team voelen alle collega's zich verantwoordelijk voor het opnemen van studenten in het team.
- Binnen het team wordt tijd vrij gepland in het rooster voor begeleiding van studenten.



### Opleidend vermogen

- ✓ Opdrachten vanuit school kunnen flexibel worden afgestemd op leersituaties in het dagelijks werk in de zorginstelling.
- In ons team nemen collega's elkaar en de studenten mee in hun handelen en overwegingen door hardop te denken en handelen.

Praktijkleercoach, bestuurder, studenten (N = 9)

## Doelstellingen & resultaten

### Doelstellingen:

- Zichtbaar maken concrete leersituaties
- Toename effectiviteit en efficiëntie in leren en begeleiden
- Werkbegeleider herkent eigen begeleidingsrepertoire en kan aangeven welke vaardigheden ontbreken
- Ontwikkelde inzichten, producten en ervaringen gebruiken om organisatiebreed werkbegeleiders en praktijkopleiders te scholen

### Beoogde resultaten:

- Studenten geven aan:
  - Meer en beter feedback te ontvangen van werkbegeleiders en teamgenoten
  - Dat leersituaties worden aangepast aan hun leervragen en leerniveau
  - Beter toegerust te zijn op de praktijk
- Minder uitstroom studenten

### Omvang:

Afdeling de Kerf:

- 10 studenten
- 1 praktijkleercoach
- 3 werkbegeleiders

### Behaald:

- ✓ Leersituaties worden aangepast aan leervragen en leerniveau student
- ✓ Studenten zijn beter toegerust op praktijk

### Aantallen:

- 1 BOL en 8 BBL studenten

### Niet behaald:

- Studenten krijgen meer en beter feedback
- Minder uitstroom studenten

## Geleerde lessen & voorwaarden

- Een sterk verbindend vermogen bij de start (bevoegenheid en betrokkenheid) is een bepalende factor om eigenaarschap te creëren. Onderzoek eerst of de locatie hieraan voldoet.
- Continuïteit in je leidinggevende, een betrokken leidinggevende en een veilige werksfeer zijn nodig om dit project te kunnen starten.
- Om draagvlak te creëren: Organiseer werksessies met werkbegeleiders: wat zou jullie helpen om dit traject vorm te geven?
- Belangrijk om op de werkvloer, samen met de mensen waar het om gaat herkenbare situaties te creëren.
- Gebruik aansprekende vormen om betrokkenen te enthousiasmeren en mee te krijgen. Voorbeelden: leersituatieboom, kijkkaarten (zie ook Routekaart Leren op de werkvloer).
- Doelgroep goed voor ogen houden: voor wie doe je het?
- Zorg voor goed tijdspad: wanneer is het geen project meer? Laat het niet te lang duren, anders raak je mensen kwijt.
- Nog onderzoeken: hoe gaat dit in een team waarin de 'basis' niet op orde is? Welke elementen kun je daar inzetten?

### Routekaart Leren op de werkvloer

Op de Routekaart Leren op de werkvloer staan alle stappen beschreven voor de uitvoering van dit project, van het doen van Guerilla onderzoek, tot het inzetten van een Leersituatieboom en Kijkkaarten om leervragen op de afdeling te zoeken. Te vinden op: <https://lerenwerkenwerkenleren.nl/toolsenproducten/>