

Initiatief: De LEERunit

Een leerunit is een gedeelte van een afdeling die volledig gerund wordt door studenten van verschillende opleidingen en verschillende leerjaren. Studenten begeleiden elkaar en gediplomeerde medewerkers coachen de studenten met 'de handen op de rug'.



Contact: c.bluijs@zorgcirkel.com

Doelstellingen en resultaten

Doelstellingen:

- Het optimaliseren van begeleiden van studenten
- Meer studenten kunnen plaatsen
- De individuele student staat centraal. Er wordt ingespeeld op de persoonlijke leerdoelen
- Innoverend leren: praktijkervaring opdoen in een andere setting
- De studenten leren om andere studenten te begeleiden
- De studenten leren om meer bewustzijn te creëren in wat ze doen en waarom ze dat doen.

Beoogde resultaten:

- Zelfstandige gediplomeerde medewerkers met een lerende houding en goede vaardigheden in het begeleiden
- Meer instroom en minder uitstroom
- Kwaliteit van zorg verhogen voor de bewoners.

Omvang:

- 22 studenten, regio Alkmaar

Behaald:

- ✓ Na 7 maanden voorwerk is de LEERunit gestart op 1 mei 2021.
- ✓ De bewoners ervaren het prettig dat er veel dezelfde gezichten zijn. Het is persoonlijker.
- ✓ De zelfstandigheid en het zelfvertrouwen van de studenten, die 1 mei zijn gestart, zijn verhoogd.
- ✓ Er wordt ingespeeld op de individuele leerdoelen.

Niet behaald:

- *Er ligt een plan om de studenten te leren hoe ze elkaar moeten begeleiden. Dit is nog niet volledig uitgevoerd. Nu hebben ze het voornamelijk proefondervindelijk geleerd.*

Ervaren ontwikkeling op vermogens

Absorptievermogen

- ✓ Doordat de studenten elkaar begeleiden, kunnen er meer studenten geplaatst worden.
- Niet iedere student is geschikt voor de LEERunit. Er wordt wel een bepaalde mate van zelfstandigheid verwacht.
- Er waren in sep. teveel nieuwe BOL studenten gestart op dezelfde dag. Te kort van te voren werd bekend welke studenten er kwamen en op welke dagen.

Opleidend vermogen

- ✓ Twee uur per week komt er een docent van het Horizon College op de LEERunit om theorie en praktijk met elkaar te verbinden.
- ✓ Er is een samenwerkingsovereenkomst afgesloten tussen de LEERunit en het Horizon College.
- Er zijn momenten dat de studenten weinig tijd hebben om te werken aan schoolopdrachten tijdens de stage.



Praktijkopleider, zorgcoördinator, leercoaches (N = 4)

Verbindend vermogen

- ✓ Er hangt een fijne sfeer en iedereen voelt zich heel welkom.
- ✓ Er worden complimenten gegeven.
- ✓ Door de kleinschaligheid kennen de studenten en de bewoners elkaar beter en wordt het persoonlijker.
- ✓ De kartrekkers werken ook op de werkvloer en staan dichtbij de praktijk.
- ✓ Andere disciplines helpen ook bij het coachen van de studenten.
- Sommige studenten ervaren af en toe een vorm van hiërarchie onderling.
- Er zijn periodes waarin de verschillende stakeholders te weinig met elkaar communiceren over wat er speelt en waar ze mee bezig zijn.

Lerend vermogen

- ✓ De studenten voelen zich vrijer om ideeën in te brengen.
- ✓ De studenten hebben meer verantwoordelijkheid en kunnen zich minder snel verschuilen achter een ervaren medewerker. Hierdoor leren ze sneller en wordt het zelfvertrouwen versterkt.
- Enkele studenten mogen wat actiever om hulp vragen als ze ergens tegenaan lopen.

Geleerde lessen & voorwaarden

- Een belangrijke voorwaarde is dat de kartrekkers voldoende tijd hebben voor het opzetten en voortzetten van dit initiatief.
- Maak aan het begin van het proces een businesscase. Betrek hierbij de controller van de organisatie.
- Om de kwaliteit te waarborgen is het aan te raden om de afdeling kwaliteit vroeg in het proces te laten aansluiten. Maak samen een kwaliteitsplan en toets na een halfjaar waar de LEERunit staat ten opzichte van het plan.
- Organiseer een startbijeenkomst voor verschillende stakeholders (HR, praktijkopleider, werkbegeleider, zorgmanager, school, studentcoach, zorgcoördinator etc.) om een gezamenlijk beeld te vormen over: *Waarom we een LEERunit willen en wat we dan willen*. Creëer draagvlak.
- Kijk goed welke studenten geschikt zijn voor de LEERunit. Een student op de LEERunit moet een bepaalde mate hebben van zelfstandigheid, een open en positieve houding, sociaal en goed kunnen samenwerken, leergierig, en flexibel zijn. Overleg dit voor de BOL studenten met school en laat de BBL studenten solliciteren.
- Maak de verwachtingen vooraf duidelijk aan de studenten: Wat is een LEERunit? Wat wordt er verstaan onder 'studenten begeleiden studenten'? Welke houding verwachten we op de LEERunit? Hoe zit het met de werktijden? etc.
- Overleg met school ruim van te voren welke BOL studenten er komen op de LEERunit en op welke stagedagen.
- Zorg ervoor dat de huidige studenten worden voorbereid om de nieuwe studenten in te werken: Wat verstaan we onder inwerken? En hoe gaan we dat doen?
- Wanneer de studentcoach werkzaam is op het andere gedeelte van de afdeling, is het van belang dat hij/zij makkelijk naar de LEERunit toe kan. Plan daarom aan de andere kant van de afdeling een extra helpende in.

Meer info over de LEERunit vind je in deze infographic:

<https://indd.adobe.com/view/fd86e47d-9751-4829-ae0f-228eba9ba31b>