

## Initiatief: Wegwijs in de zorg

Via een online groep challenges in gang zetten voor het delen van ervaringen tussen stagiaires en peers. Om reflectie te stimuleren en de werklast van werkbegeleiders te verlagen.



### Contact:

info@lerenwerkenwerkenleren.nl

## Ervaren ontwikkeling op vermogens

### Absorptievermogen

- ✓ "De challenges leverden onderwerpen voor begeleidingsgesprekken."
- ✓ "Stagiaires gaan onderling over werkervaringen in gesprek."
- "Meer aandacht voor de manier waarop het onderdeel kan worden van werkbegeleiding."

### Opleidend vermogen

- ✓ "Soms onderwerpen die niet in de opleiding aan bod komen."
- ✓ "Challenges worden onderdeel van praktijkleerroute."
- ✓ "Sluit aan bij ontwikkeling studentcoach."
- "Integreren met opleiding en intervisie nog onvoldoende. Het komt erbij."



### Verbindend vermogen

- ✓ "Delen van ervaringen, onzekerheden bespreken, minder eenzaam."
- ✓ "Manier van begeleiden door ouderejaars als positief ervaren."
- ✓ "Ik bespreek challenges ook in mijn eigen team, bevordert leerwerkklimate."
- "Ik miste feedback ter motivatie."

### Lerend vermogen

- ✓ "De app creëert in korte tijd mooie sparringmomenten."
- ✓ "Zorgt voor verrijking van eigen ontwikkeling voor ouderejaars en werkbegeleiders"
- "Ervaringsleren moet je opbouwen, is soms onbekend."

Praktijkopleiders (N=2)

## Doelstellingen & resultaten

### Doelstellingen:

- Werkdruk werkbegeleiders verminderen
- Stagiaires context geven om ervaringen te delen en vragen te stellen aan peers
- Stagiaire meer teamgevoel geven
- Benutten van opbrengst challenges voor gesprek werkbegeleider en opleiding.

### Beoogde resultaten:

- Efficiëntere werkbegeleiding
- Reflectie en nieuwe perspectieven stimuleren
- Werkbegeleiders structuur geven voor gesprekken.

### Omvang:

- 8 teams, 4 zorgorganisaties, 3 ROC's

### Aantallen:

- ✓ Van 1 naar 4 zorgorganisaties opgeschaald, 50 deelnemers.

### Behaald:

- ✓ Stimulering over en weer leren.
- ✓ Betrekken ouderejaars bij begeleiding studenten.
- ✓ Enthousiasme voor Wegwijs-methode bij alle deelnemers.
- ✓ Integratie in praktijkleertraject.
- ✓ Onderwerpen agenderen.

### Niet behaald:

- *Verlagen werkdruk werkbegeleider*
- *Blijft nog teveel individuele ontwikkeling stagiaires, niet op organisatieniveau doorvertaald.*

## Geleerde lessen & voorwaarden

- Verbinden met opleiding, bij voorkeur integreren binnen opdrachten en of intervisie.
- Opdrachten nog beter afstemmen met opleiding en praktijk.
- Meerwaarde voor team en werkbegeleider meer onder de aandacht brengen, laten zien: stagiair stroomt makkelijker in, team weet beter waar stagiair mee bezig is, bespreek onderwerpen binnen team, collega's gaan mee in de reflecties.
- Aandacht voor invulling rol als coach, aansluiten op bijvoorbeeld ontwikkeling van studentcoach.
- Duidelijk terugkoppelmoment afspreken voor ouderejaars/coach.
- Maak het onderdeel van teamleren en -ontwikkeling voor het borgen van de opgedane ervaringen.
- Effect voor werkbegeleiders duidelijker naar voren brengen, opnemen in manier van werken, opnemen in opleiding werkbegeleiders.
- Beloning voor deelname wordt gemist, het komt erbij, wordt als extra ervaren.
- Aanvullend kijken hoe de challenges een koppeling kunnen maken met drijfveren: persoonlijk / organisatie- en collegiaal belang om te helpen de 4 vermogens te versterken. Ook geeft deze bewustwording in de drijfveren ons inzicht in het handelen / doen en laten van de ander (teamlid)

### Vervolg

- Integratie Praktijkleerroute Viva!
- Integratie met STARRTup app Zorgcirkel